



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,  
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI  
PERSONELOR VÂRSTNICE  
ASPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPOSDRU MEN



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## Investeste în oameni!

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/86/1.2/S/63951

Titlul proiectului: „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități”

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale

## Experiență a proiectului-pilot POSDRU “Educație Universitară pentru Persoane cu Dizabilități” (EUPD)

În contextul în care Comisia europeană (Europa 2020) propune trei priorități strategice, două pot fi considerate ca fundamente ale filozofiei care stă la baza acestui proiect.

- creștere favorabilă incluziunii: promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, care să asigure coeziunea socială și teritorială;
- creștere inteligentă: dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare.

**Proiectul (POSDRU/86/1.2/S/63951) - Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoanele cu dizabilități** – realizează alinierea la strategia de educație nediscriminatorie a persoanelor cu dizabilități. Acesta s-a derulat în cei trei ani și a avut elemente fundamentale:

**I. Scopul/viziunea** este realizarea unui învățământ superior favorabil incluziunii și învățării de-a lungul vieții pentru studenții cu dizabilități. Realizarea accesibilității, participării, egalității, educației și formării nediscriminatorii în învățământul superior pentru studenții cu dizabilități.

**II. Obiectiv general** este crearea de oportunități pentru îmbunătățirea accesului la educație, în cadrul învățământului superior de nivel licență și master prin dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru asistarea a 300 persoane cu dizabilități și implementarea acestuia la nivelul a 3 instituții de învățământ superior, inclusiv prin utilizarea TIC.

### III. Obiective specifice:

**OS1: Micșorarea costurilor pentru universități de a pune la dispoziție materiale de curs adecvate tipului și gradului de handicap al potențialilor studenți, prin optimizarea procesului de prezentare/conversie a materialului de curs accesibil studenților cu handicap;**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,  
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI  
PERSONELOR VÂRSTNICE  
ASPOZDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPOSDRU MEN



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

***OS2: Furnizarea de materiale de curs printr-un sistem de tip e-Learning adaptat tipului de handicap al studenților astfel încât aceștia să poată accesa resursele, fără a se impune deplasarea, precum și realizarea unei modalități de evaluare a rezultatelor acestora; Acesta va implica și realizarea unui sistem de conversie și un set de proceduri de lucru în cadrul universităților partenere, care să fie utile universităților care vor dori să adopte un asemenea tip de sistem de lucru;***

***OS3: Elaborarea și implementarea unui program de formare pentru un număr de 100 de persoane pentru mentoratul educațional, adecvat nevoilor specifice ale persoanelor cu dizabilități, precum și formarea persoanelor din grupul țintă-studenți cu dizabilități (300), pentru a utiliza instrumentele TIC; se va avea în vedere formarea a 100 de mentori educaționali pentru a folosi instrumentele TIC și îndruma studenții din grupul țintă în cadrul proceselor educaționale, prin intermediul acestor instrumente;***

***OS4: Asigurarea accesului la învățământul superior, inclusiv prin utilizarea noilor tehnologii TIC dezvoltate în proiect, prin: a) asistarea financiară, prin burse, pentru 150 de persoane cu dizabilități ce au/vor avea calitatea de student; b) asigurarea mentoratului educațional efectiv al studenților cu dizabilități, cu ajutorul mentorilor formați și al voluntarilor.***

Analiza implementării proiectului, la finalizarea sa, ne relevă cu certitudine că se poate considera că avem o excelentă performanță în acest demers care se justifică prin:

**Realizarea totală a tuturor acestor obiective consemnează performanța** iar faptul că toate părțile interesate (studenții clienți, cadre didactice mentori, conducere, comunitatea, organizații implicate în proiect și viitorii clienți ai clienților) în **realizarea excelentei calități într-o organizație de educație** – Universitatea „Valahia” din Târgoviște – ce este **măsurată prin nivelul maxim de satisfacție**. Măsurarea este realizată prin chestionarele atașate care au fost transmise și completate de profesorii mentori și de către studenții beneficiari ai proiectului (grupul țintă).

Printr-un efort extraordinar al tuturor factorilor care realizează managementul universității și al proiectului, al profesorilor mentori au fost folosite toate resursele acordate de proiect și facilitățile organizației (baza materială și mai ales acordarea unor burse care s-au alăturat finanțării prin proiect) s-a produs o mare schimbare în toate procesele și activitățile de educație: 1. selecție/atragerea unei mase critice de peste ....studenți; 2. adaptarea curiculei - a proceselor de predare, seminarizare, examinare (generarea unui cod/proceduri de bune practici: Definirea clară a discriminării studenților; Problematika



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,  
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI  
PERSONELOR VÂRSTNICE  
ASPOZDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPOSDRU MEN



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

înscrierii, atragerii și aplicării în universitate; Proiectarea curriculum-ului – recomandări de ajustări/adaptări a procedurilor SMC; Sistem cadru de evaluare a studenților cu dizabilități etc.).

Se poate semnala că o mare contribuție în realizarea de excelență a proiectului o are în mintea studenților introducerea noilor tehnologii informatice – dotarea proprie specifică a studenților și platforma e-Learning, care se alătură finanțării.

Din cercetarea privind efectele participării în proiect, studenții precizează că pe lângă condițiile deosebite pe care le-au primit (deosebit evaluate ca experiență câștigată) au avut parte de o pregătire de specialitate care le-a schimbat viața și destinul. De asemenea ei consemnează modul spectaculos de schimbat în ceea ce privește comunicarea cu ei a cadrelor didactice direct implicate (mai ales mentorii) ca și a întregii comunități universitare (care chiar s-a schimbat foarte mult în bine în această perioadă). Sunt deosebit de satisfăcuți de implicarea lor în muncă în echipă susținută de profesorii mentori și de colegii de proiect împreună cu care au constituit o rețea în sensul cel mai actual al „social media/community”.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște derulează alături de Ministerul Educației Naționale, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Uniunea Națională a Studenților din România, The Red Point și Gold Agama în perioada noiembrie 2010-decembrie 2013 proiectul strategic POSDRU „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități.

Proiectul vizează crearea de oportunități pentru îmbunătățirea accesului la educație, în cadrul învățământului superior de nivel licență și master, prin dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru asistarea a 300 persoane cu dizabilități și implementarea acestuia la nivelul a 3 instituții de învățământ superior, inclusiv prin utilizarea TIC.

Acest proiect este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, și se înscrie pe Axa prioritară 1 – „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul Major de Intervenție: 1.2 - „Calitate în învățământul superior”.