



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Investește în oameni!

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2: „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități”

Numar de identificare contract: POSDRU/86/1.2/S/63951

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale

Experiența mentoratului educațional al studenților cu dizabilități

Proiectul-pilot POSDRU „Educație Universitară pentru Persoane cu Dizabilități” (EUPD)

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați derulează alături de Ministerul Educației Naționale în perioada noiembrie 2010-decembrie 2013 proiectul strategic POSDRU „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități”.

Atractivitatea ofertei educaționale a Universității „Dunărea de Jos” din Galați pentru persoanele cu dizabilități era destul de scăzută înainte de demararea proiectului „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități” - POSDRU/86/1.2/S/63951. Mediatizarea proiectului la nivel regional a determinat atragerea unui număr de peste 100 de studenți și masteranzi, înmatriculați la diverse specializări ale universității.

Întrucât dizabilitatea unei persoane reprezintă o piedică în procesul educațional, rolul mentorilor a fost esențial în vederea îndeplinirii obiectivelor proiectului. În acest sens, în calitate de mentori educaționali, aceștia și-au asumat responsabilitățile specifice și au participat la toate sesiunile de formare pentru dezvoltarea abilităților de lucru necesare interacțiunii cu studenții cu dizabilități.

Proiectul EUPD a reprezentat o șansă uriașă pentru studenții cu dizabilități, în condițiile în care sistemul de învățământ românesc nu este adaptat nevoilor de educație ale acestor persoane. Rolul mentorilor a fost de a asigura interfața de comunicare între studenții mentorați și profesori, soluționarea tuturor problemelor intervenite în procesul educațional și îndrumarea studenților mentorați în vederea utilizării eficiente a instrumentelor TIC dezvoltate în proiect.

A fost o adevărată provocare la început, atât pentru mentori, cât și pentru studenți. S-a remarcat inițial o reticență din partea studenților în exprimarea nevoilor lor reale în privința proceselor educaționale, însă, cu timpul, aceste dificultăți au fost depășite și s-au dezvoltat adevărate relații de colaborare și chiar de prietenie. Procesul de comunicare a



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

fost permanent adaptat în funcție de necesitățile fiecărui student, au fost cazuri în care s-a apelat la sprijin de specialitate pentru a ieși din anumite situații critice.

Sesiunile de training în domeniul mentoratului educațional au contribuit la schimbarea mentalității cadrelor didactice în sensul utilizării intensive a facilităților oferite de instrumentele TIC dezvoltate în cadrul proiectului. Dezvoltarea și utilizarea platformei de e-learning dezvoltate în cadrul proiectului a fost esențială în eliminarea riscului de abandon a unor studenți cu dizabilități, întrucât a permis furnizarea de materiale de curs adaptate tipului de handicap al studenților astfel încât aceștia să poată accesa resursele, fără a se impune deplasarea, precum și realizarea unei modalități de evaluare on-line a rezultatelor acestora.

În vederea asigurării sustenabilității proiectului, echipa Universității „Dunărea de Jos” din Galați s-a implicat în mod activ în realizarea de activități de identificare a oportunităților de angajare pentru studenții și absolvenții cu dizabilități, în scopul facilitării tranziției de la facultate la ocuparea unui loc de muncă.

Acest proiect este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, și se înscrie pe Axa prioritară 1 – „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul Major de Intervenție: 1.2 - „Calitate în învățământul superior”.