



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU MEN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Investeste în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/86/1.2/S/63951

Titlul proiectului: „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități”

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale

Partener 2: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Suștinerea persoanelor cu dizabilități în învățământul superior sibian - perspectiva mentorilor ULB Sibiu în urma implementării proiectului EUPD

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) derulează alături de Ministerul Educației Naționale în perioada noiembrie 2010-decembrie 2013 proiectul strategic POSDRU „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități.

Proiectul vizează crearea de oportunități pentru îmbunătățirea accesului la educație, în cadrul învățământului superior de nivel licență și master, prin dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru asistarea a 300 persoane cu dizabilități și implementarea acestuia la nivelul a 3 instituții de învățământ superior, inclusiv prin utilizarea TIC.

Experiența ca mentor în cadrul proiectului EUPD a fost descrisă de cadrele didactice intervievate ca fiind “una inedită” (Codruța Purcia, Adriana Nicu) “interesantă și emoționantă” (Carmen Chișiu, Petrică Dicu, Nicolae Secelean), “pozitivă”, “plină de solicitări... dar și de satisfacții” (Mihai Sanislav), o “oportunitate de a exersa relaționarea cu persoanele cu dizabilități”, de a “cunoaște problemele specifice acestei categorii de studenți dintr-o altă perspectivă” (Voichița Gheoacă, Mircea Neamțu) “de a cunoaște oameni de la care ai ce învăța (Voichița Gheoacă)”, “o ocazie de a întâlni niște studenți mult deosebiți prin prisma suferințelor și a dezavantajelor pe care le au în raport cu ceilalți în cea mai frumoasă perioadă a vieții unui om” (Nicolae Secelean).

Elementul cheie care definește și determină calitatea proiectului a fost descris sub mai multe aspecte: “șansa de a scoate din anonimat acești tineri, mulți dintre ei excepționali, de a-i vedea, noi ceilalți, că există și că pot, uneori, mult mai mult decât „normalii” (Adriana Nicu), “legătura stabilită între mentori și studenți (Petrică Dicu), interacțiunea student - mentor” (Carmen Chișiu), “sprijinul real oferit acestor persoane pentru a se adapta cerințelor didactice, pentru a se descurca mai bine cu susținerea financiară, în relațiile cu cadrele didactice, cu direcția administrativă etc” (Nicolae Secelean), “elementele de TIC, inserate în procesul de învățare ce urmează să faciliteze accesul la informații a cât mai multor persoane” (Mihai Sanislav, Codruța Purcia), “sprijinul material și financiar” (Carmen Chișiu).

La propunerea de a descrie o situație de impas cu care s-au confruntat pe parcursul derulării proiectului, mentorii din cadrul ULBS au menționat “contactul inițial care a determinat un sentiment de stânjenală și vinovăție pentru dizabilitatea acestor studenți” (Adriana Nicu), lipsa de accesibilizare a unor spații (Mircea Neamțu), distanța față de localitatea de domiciliu a studenților la ID (învățământ la distanță) (Petrică Dicu), riscurile privind nepromovarea unor examene și obligativitatea înapoierii bursei (Nicolae Secelean), comunicarea “greoaie” (Voichița Gheoacă), convingerea cadrelor didactice de a se adapta



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU MEN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

metodele de predare și evaluare nevoilor specifice studenților cu dizabilități (Codruț a Purcia), “reacțiile uneori imprevizibile ale studenților cu dizabilități” (Carmen Chișiu). În ceea ce privește modalitățile de depășire a acestor situații mentorii au menționat: ajutorul primit chiar de la studenții cu dizabilități (Adriana Nicu), insistențele pe toate planurile didactice, administrativ, instituțional (Nicolae Secelean, Codruț a Purcia), implicarea directă (Petrică Dicu, Mircea Neamțu), atitudinea proactivă (Carmen Chișiu, Voichița Gheoca)”.

La întrebarea dacă proiectul vine în întâmpinarea nevoilor studenților cu dizabilități în ceea ce privește parcursul educațional universitar, toți mentorii intervievați au răspuns pozitiv specificând că: “Nici un proiect nu va putea rezolva toate problemele, dar pentru cei care și-au depășit frustrările, care au reușit să își pozitiveze stima de sine, da, proiectul a venit în întâmpinarea nevoilor lor”, “ar mai fi multe de făcut pentru că paleta nevoilor studenților cu dizabilități este atât de diferită”, “proiectul a oferit un cadru de sprijin pentru acești studenți, mai e de lucru la resurse și accesibilizarea infrastructurii”.

Unul din mentorii intervievați a descris modalitățile de a răspunde acestor nevoi astfel: “oferă o bună îndrumare și consiliere din partea mentorilor; cadrele didactice sunt informate de către mentori cu privire la dificultățile întâmpinate de acești studenți datorate dizabilității acestora, la modalități adecvate de predare, recuperare și evaluare; studenții au fost informați și li s-a cerut să manifeste îngăduință și căldură în relațiile cu studenții cu dizabilități; studenților cu dizabilități li s-a facilitat accesul la conducerea facultății, universității, direcției administrative; studenților cu dizabilități li s-a facilitat accesul în laboratorul EUPD și a dotărilor din cadrul acestuia; studenților cu dizabilități li s-a facilitat accesul la cursuri în format electronic; studenții cu dizabilități beneficiază de echipamentele primite și de sprijinul financiar (burse)” (Nicolae Secelean).

Proiectul a fost considerat de mentori un punct de pornire în schimbarea mentalității ilor cadrelor didactice în abordarea acestor persoane: “Am apreciat cursurile de formare din cadrul proiectului, care ne-au sensibilizat față de problemele persoanelor cu dizabilități și am primit confirmări, în acest sens, de la mai multe cadre didactice din universitate. De la sensibilizare până la schimbarea atitudinilor, calea este foarte lungă. Probabil vor trebui mai multe astfel de conjuncturi benefice pentru studenții cu dizabilități pentru a construi o altă mentalitate” (Adriana Nicu).

Pentru mentorii din cadrul ULBSibiu, colaborarea într-un astfel de proiect a însemnat: “Emoție și speranță într-o lume mai bună, dar și tristețe de a descoperi oameni minunați ferecați în suferință” (Adriana Nicu); “tot ceea ce s-a întâmplat în acești doi ani a fost un plus de o mai profundă înțelegere, echilibru, răbdare și perseverență” (Mircea Neamțu); “o experiență nouă dându-mi posibilitatea să apreciez din mai multe puncte de vedere situația unui student cu dizabilități” (Petrică Dicu); a fost o experiență nouă extrem de interesantă și utilă. Aș fi de acord să particip la un program destinat studenților cu dizabilități” (Nicolae Secelean); “Oportunitatea de a cunoaște oameni speciali și de munci într-o echipă de excepție” (Voichița Gheoca); “M-a impresionat altruismul de care dau dovadă s-a confirmat teoria compensației” (Codruț a Purcia); “Implicare, responsabilitate, acțiuni de o mare diversitate, dar și bucuria cunoașterii și colaborării cu un grup minunat de studenți (Mihai Sanislav)”.

Acest proiect este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, și se înscrie pe Axa prioritară 1 –



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU MEN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

„Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul Major de Intervenție: 1.2 - „Calitate în învățământul superior”.