



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,  
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI  
PERSOANELOR VÂRSTNICE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIOSDRU MEN



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## **Investeste în oameni!**

### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/86/1.2/S/63951

Titlul proiectului: „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități”

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale

## **Sensuri și semnificații ale proiectului EUPD pentru studenții cu dizabilități i din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, beneficiari ai acestuia**

### **Proiectul-pilot POSDRU “Educație Universitară pentru Persoane cu Dizabilități i” (EUPD)**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) derulează alături de Ministerul Educației Naționale în perioada noiembrie 2010-decembrie 2013 proiectul strategic POSDRU „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități.

Proiectul vizează crearea de oportunități pentru îmbunătățirea accesului la educație, în cadrul învățământului superior de nivel licență și master, prin dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru asistarea a 300 persoane cu dizabilități și implementarea acestuia la nivelul a 3 instituții de învățământ superior, inclusiv prin utilizarea TIC.

Folosind metoda interviului echipa proiectului din cadrul ULBS încercăm să surprindem percepția, dar și reprezentarea pe care proiectul EUPD a avut-o pentru studenții cu dizabilități, beneficiari ai proiectului din cadrul ULBS Sibiu.

La propunerea de a descrie experiența anterioară derulării proiectului pe care aceștia au avut-o, studenții intervievați au prezentat-o ca fiind marcată de „probleme financiare” și „probleme sociale” (Alina Aurelia Cândea). Problemele sociale la care studenții au făcut referire se axau pe stigmatizare (Nedelcu Mihaela, Rebegel Teodor) (afirmații din partea colegilor sau cadrelor didactice „e imposibil să faci față procesului educațional la nivel universitar” sau „handicapații nu au ce căuta aici” (Elena Claudia Dumitra), pe lipsa de spații accesibilizate (cursuri la etaj în clădiri în care nu exista lift sau rampă), necunoașterea drepturilor persoanelor cu dizabilități de către administratorii de cămine (Denisa Droșca), cadrele didactice sau studenți, reticența, rezervele colegilor, lipsa de disponibilitate a dascălilor de a-și adapta metodele de predare și mai ales de evaluare.

Participarea studenților ULBS la proiect, a fost calificată, atât ca o oportunitate, ca o provocare, cât și ca o șansă spre a fi tratat ca ceilalți, care nu fac parte din categoria persoanelor cu dizabilități (Cosmin Gliga).

Sub aspect informațional, participarea la acest proiect a fost considerată o ocazie de dezvoltare, de îmbogățire a cunoștințelor, de abordare pozitivă a provocărilor vieții: „intrarea mea în proiect a fost o provocare, sunt mereu captivat de lucruri noi, prin care pot să mă dezvolt și să mai adaug ceva cunoștințe la cultura mea generală, la modul de a vedea problemele și de a găsi soluții” (Cătălin Mătuș a).

Sub aspect relațional, proiectul a oferit pentru studenții cu dizabilități, „mediul de cunoaștere a altor colegi care se confruntă cu probleme asemănătoare, ocazia de a cunoaște adevărați oameni (cadre didactice, mentori, colegi) care știu ce înseamnă principiul egalității



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,  
PROTECTORII SOCIALE ȘI  
PERSONELOR VÂRSTNICE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRU MEN



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

de șanse”, dar și „sentimentul de siguranță, suport și sprijin” (Nora Diana Coman, Mihaela Moraru).

Sub aspect financiar, proiectul a permis studenților, declară aceștia „să-și cumpere cărți mai multe”, să-și plătească cazarea, să participe la evenimente la care fără suport financiar nu s-ar fi putut implica (Alina Aurelia Câdea).

Activitatea studentescă în care persoanele intervievate au simțit sprijinul mentorului a fost configurată de acțiuni precum: sprijin moral și psihologic (încurajări constante) (Minea Elena), facilitarea relației cu cadrele didactice, cu personalul administrativ, accesarea unor oportunități (stagii practice, voluntariat) (Bianca Beu, Denisa Droș ca), diseminarea unor informații privind sistemul de învățământ, sprijin în elaborarea lucrărilor de licență/ dizertație, materiale bibliografice (Cătălin Mătuș a), îndrumări, susțineri, reaționarea cu cadrele didactice și cu conducerea facultăților sau universității (Ștefan Adrian Brânzan, Ilie Muntean, Mihaela Nedelcu, Mihai Lungu, Ionuț Socianu, Valeriu Solomon).

Experiența acumulată își va spune cuvântul în privința contribuției fiecărui student la succesul ulterior în parcursul educațional universitar (Diana Bogdan). acțiunile, activitățile, rezultatele și reușita lor vor fi modele și exemple că se poate pentru cei ce vor veni după noi. Toți respondenții consideră că „au dovedit că o persoană cu dizabilități uneori foarte grave poate absolvii cu succes o facultate”. Prin acest proiect și prin implicarea studenților cu dizabilități la activitățile proiectului, „mediul universitar a devenit mai atent și mai conștient de nevoile studenților cu dizabilități”. Un alt student intervievat a spus „proiectul mi-a dovedit faptul că se poate să realizezi ceva dacă îți dorești cu adevărat” (Alina Aurelia Câdea).

Planurile de viitor ale studenților cu dizabilități sunt legate de finalizarea studiilor de licență, continuarea/ finalizarea studiilor masterale, găsirea unui loc de muncă/ accesarea unor locuri de muncă în străinătate (Raluca Runcan, Octavian Popoviciu, Carmen Nicola, Daniel Ciprian Erciulescu).

În privința schimbării mentalității din mediul universitar, răspunsurile afirmative sunt undeva „între speranță și convingere”: „Proiectul a reușit să schimbe mentalități, a dovedit că se poate” (Mădălina Bobeică); „A schimbat nu doar mentalitățile profesorilor, ci și ale celorlalți studenți” (Denisa Droș ca) și „Nu sunt sigură, dar tare mult mi-aș dori ca acest lucru să se fi schimbat” (Mihaela Nedelcu); „Toate schimbările produse de acest proiect se vor vedea în timp și vor depinde de mai mulți factori” (Anamaria Bârsan).

Rezultatele pe acest palier al schimbărilor au fost reflectate, în opinia respondenților de „adaptarea materialelor didactice”, a „tehnicienilor de predare și evaluare”, de măsurile pentru facilitarea activităților universitare (Robert Vornicescu).

Acest proiect este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, și se înscrie pe Axa prioritară 1 – „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul Major de Intervenție: 1.2 - „Calitate în învățământul superior”.