



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,  
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI  
PERSONELOR VÂRSTNICE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OPOSDRU MEN



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## Investeste în oameni!

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/86/1.2/S/63951

Titlul proiectului: „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități”

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale

## De la statutul de „persoană ajutată, sprijinită” la statutul de „persoană care ajută, oferă sprijin” sau Ieșirea din izolare prin bucuria de a dăru

Proiectul-pilot POSDRU „Educație Universitară pentru Persoane cu Dizabilități” (EUPD)

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu derulează alături de Ministerul Educației Naționale în perioada noiembrie 2010-decembrie 2013 proiectul strategic POSDRU „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități.

Proiectul vizează crearea de oportunități pentru îmbunătățirea accesului la educație, în cadrul învățământului superior de nivel licență și master, prin dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru asistarea a 300 persoane cu dizabilități și implementarea acestuia la nivelul a 3 instituții de învățământ superior, inclusiv prin utilizarea TIC.

În dorința de a surprinde portretul psihosocial al studentului cu dizabilități expunem în continuare trăsăturile acestor studenți și schimbările apărute pe parcursul implementării proiectului EUPD așa cum au reușit ele din interviurile acordate de acești studenți pentru a măsura impactul proiectului.

Studenții intervievați declară că au descoperit datorită proiectului, drumul spre o schimbare în bine care înseamnă siguranță și securitate: „Cred că acum persoanele cu deficiențe vor putea dovedi că sunt la fel de pregătite și pot să evolueze în carieră. Acest lucru o să schimbe mentalitățile tuturor” (Emanuela Oprea). De asemenea, au manifestat o dorință puternică de a avea o implicare proactivă și pe viitor în integrarea persoanelor cu dizabilități: „Nu renunț niciodată la participarea mea la activități pentru persoane cu dizabilități” (Teodora Maria Negoită). „Diferența majoră pe care am simțit-o făcând parte din acest proiect a fost sentimentul de siguranță. Am obținut treptat mai multă încredere și ambiție în perspectiva viitorului deoarece mă simțeam protejată. Știu că acolo sunt oameni pe care mă pot baza, oameni care mă vor asculta și sprijini în tot ceea ce va fi necesar” (Mariana Loredana Holșpin).

Acestia au descoperit prin proiect că au curajul să-și facă publice așteptările și să promoveze valorile și principiile egalității de șanse: „Persoanele cu dizabilități nu au nevoie de milă sau compasiune, ci doar să aibă drepturi egale garantate constituțional în societate” (Cătălin Mătușă); „Datorită proiectului suntem priviți și apreciați altfel, suntem încurajați și acceptați... Elementul care a făcut diferența este faptul că am fost încurajați să ne considerăm egali cu ceilalți” (Ioana Igna).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,  
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI  
PERSONELOR VÂRSTNICE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPOSDRU MEN



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

O stimă de sine mai ridicată, curajul de a se valoriza și de a se autoaprecia sunt câteva din rezultatele pe care proiectul le-a adus în dezvoltarea personală a acestor persoane: „Cred că activitățile la care am luat parte mă vor ajuta pe viitor să tind spre ținte înalte și să cred mai mult în capacitățile pe care le dețin” (Alina Aurelia Căndea); „În primul rând, proiectul m-a ajutat la cunoașterea mai bine a mea ca și persoană” (Mădălina Georgiana Bobeică); „Simt că pot fi la fel de bună ca oamenii ceilalți” (Ioana Igna). „Proiectul EUPD a însemnat pentru persoanele cu dizabilități ieșirea din izolare” (Mioara Laura Pârveu). „Înainte de a face parte din acest proiect nu aveam foarte multe cunoștințe despre drepturile unei persoane cu dizabilități. Nu știam să apreciez o persoană cu dizabilități. Nu cunoșteam atâtea persoane, nu am cunoscut atâtea experiențe de viață, modul cum au luptat și au reușit pe plan profesional unii dintre noi. M-a impresionat modul pozitiv de a gândi și mai ales darurile cu care fiecare persoană este înzestrată” (Elena Iuliana Deaconescu).

Munca, efortul și implicarea activă în proiect au determinat succesul acestuia în opinia lor: „Consider și sper că am contribuit la succesul proiectului luând parte la activitățile desfășurate în cadrul proiectului și încercând să fac tot ce pot pentru a ajuta” (Mihaela Moraru). „Țin să precizez că participarea mea în acest proiect va contribui la un succes ulterior deoarece eu ca și ceilalți colegi participanți din proiect, am încercat să arătăm tuturor că educația persoanelor cu dizabilități nu este ceva imposibil și pe viitor ar putea avea un loc important în programul național de educație ... Consider că proiectul EUPD a dat startul unei schimbări din mediul universitar, încercând să dovedească tuturor ca și persoanele cu dizabilități pot accesa educația la orice nivel de pregătire” (Ștefan Adrian Brânzan).

Experiențele lor sunt lecții de viață: „Anterior proiectului mă simțeam uneori stigmatizat, mai ales când episoadele bolii deveneau evidente sau medicația producea efecte adverse vizibile. După intrarea în proiect am învățat să înfrunt situația și să îi educ pe cei din jurul meu cu privire la situația mai delicată... Am înțeles că există sprijin și pentru cei diferiți, cei cu probleme de sănătate permanente” (Teodor Rebegea).

„Nici nu-mi puteam imagina, că eu, o persoană cu handicap atât de sever ca al meu, ar putea să urmeze studii universitare” , „Experiența mea în cadrul proiectului a fost un vis devenit realitate” (Mioara Laura Pârveu);.

Optimismul și spontaneitatea, încrederea într-un viitor mai bun răzbate din toate răspunsurile la interviurile acordate de studenți: „Da am învățat multe lucruri mai ales cum să mă comport cu mine însumi și cu ceilalți și faptul că avem drepturi care trebuie să ni le cerem, și să luptăm să fie respectate” (Emanuela Oprea). „Acest proiect a demonstrat că și oamenii cu dizabilități pot face performanță, că merită ajutorul și acceptul celorlalți studenți, iar dizabilitatea este un obstacol care poate fi trecut cu ușurință dacă sunt create condițiile necesare” (Elena Minea) .

O nouă abordare, matură a propriei dizabilități e lecția principală pe care au luat-o în cadrul proiectului: „Inițial credeam că, datorită condiției mele, îngreunez bunul mers al societății. Participarea în cadrul proiectului EUPD m-a ajutat să privesc problema dintr-un alt unghi. Ni s-a spus și ni s-a arătat că nu noi, persoanele cu dizabilități, trebuie să ne adaptăm la cerințele societății, ci că societatea trebuie să se adapteze la nevoile noastre speciale” (Bianca Beu). „Pe parcursul acestor ani de facultate pot spune că m-am maturizat și gândirea mea s-a dezvoltat ... În ceea ce mă privește, proiectul EUPD a contribuit la schimbarea mentalității mele. M-a făcut să fiu mult mai sigură pe mine și mult mai încrezătoare! Vă mulțumesc!” (Raluca Elena Dumitru).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,  
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI  
PERSONELOR VĂRSTNICE  
ȘI PENSII



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPIPOSDRU MEN



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Trecutul („Îmi era foarte greu să găsesc sprijin undeva, era ca Ț și cum nimănui nu-i păsa Ț și nu aveam cui să spun ce probleme aveam. Era mai greu, atât din punct de vedere social, cât Ț și financiar” - Mariana Loredana Holoș pin) a devenit doar o poveste care să stimuleze alți studenți și care să aducă speranță, încredere și bucuria schimbării în bine.

Dacă la început totul părea „un vis”, studenții se identificau doar cu nevoile lor, la final de proiect vorbesc și ilustrează potențialul și resursele lor: „Datorită implicării tuturor există Ț ansa ca generațiile următoare să beneficieze de sprijinul pe care noi l-am avut Ț și să reușească chiar mai mult decât am reușit sau vom reușit noi ... Sunt sigură că tot ceea ce facem acum va conta în viitor, atât pentru noi, cât Ț și pentru ceilalți, deoarece scopul acestui proiect este de a încuraja persoanele cu dizabilități să facă un pas înainte, spre clădirea unui viitor mai bun Ț și de a îndemna societatea să ne privească ca pe niște oameni normali, capabili Ț și dornici de afirmare” (Mariana Loredana Holoș pin); „Sunt convinsă că ceea ce am făcut eu, va fi un exemplu și pentru cei care îmi sunt colegi de suferință și vor înțelege că totul e posibil atunci când există înțelegere, bunăvoință și voință” (Mioara Laura Pârvu); „Acest proiect a făcut mai mult decât o schimbare de mentalitate Ț și toleranță. A oferit speranță, încredere, curaj Ț și ambiție. Privim cu încredere spre viitor Ț și cu speranță că lumea va fi un loc mai bun” (Mariana Loredana Holoș pin).

Acest proiect este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, și se înscrie pe Axa prioritară 1 – „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul Major de Intervenție: 1.2 - „Calitate în învățământul superior”.