

În ultimii 5 ani specialiști (medici neuropsihiatri, pediatri, medici de familie, psihologi) au identificat o nouă formă de autism - "AUTISMUL VIRTUAL". Acesta apare la copiii care au vizionat, în medie, peste 4 ore de mediu virtual (TV, telefon mobil, tabletă, calculator) în perioada 0-3 ani. Incidența este de 80% la băieți.

**Sănătatea copilului tău contează!  
Ofera-i timp de calitate.**



# AUTISMUL VIRTUAL

**Dacă copilul tău la un an și șase luni NU are următoarele achiziții:**

**1**

**NU arată  
cu degetul**

**2**

**NU răspunde  
la nume**

**3**

**NU înțelege  
limbajul simplu**

**4**

**NU are joc  
simbolic**

**5**

**NU are  
contact vizual**

**Studiile internaționale recomandă:**

accesul la tehnologiile și dispozitivele multimedia  
pentru copii între 0-2 ani **TREBUIE** restricționat complet,  
pentru copii între 3-5 ani **TREBUIE** să fie limitat la maxim  
o oră pe zi, iar pentru cei între 6-18 ani la maxim 2 ore pe zi.

**ADRESEAZĂ-TE  
SPECIALISTULUI!**



**STOP  
AUTISMUL  
VIRTUAL**

## În ultimii 5 ani se întâmplă un fenomen îngrijorător.

La peste 90% din cazurile de copii cu vârste cuprinse între 2-3 ani, diagnosticați de medici neuropsihiatrii cu tulburări din spectrul autist, majoritatea specialiștilor din domeniul autismului, asociază ca și factor declanșator al acestor tulburări, viziunea excesivă a programelor TV sau a altor forme de realitate virtuală (calculator, telefon mobil, tabletă etc). Este vorba în special de cazurile în care viziunea TV reprezintă în medie peste 5 ore/zi, și în unele situații chiar peste 10 ore/zi, la copiii cu vârsta cuprinsă între 0-3 ani. Dacă aparent 5 ore pe zi de viziune ar trebui "să nu fie" un fapt îngrijorător<sup>[1]</sup>, în cazul copiilor și mai ales al copiilor mici de 0-2 ani, consumul TV este foarte dăunător, ajungându-se în marea majoritate a cazurilor în care cei mici au fost lăsați în medie peste 5 ore/zi în fața mediilor virtuale, la diagnostice de întârziere în dezvoltarea psihomotrică, întârziere în apariția și dezvoltarea limbajului, tulburare de opoziție și/sau comportament, și mai grav de ADHD sau chiar de autism.

Având în vedere experiența acumulată în recuperarea copiilor cu autism, există diferențe majore între **copiii cu autism „clasic”** și **copiii autizați prin viziunea TV** (cu toate că aparent toate evaluările și testele psihologice inițiale confirmă același diagnostic în ambele cazuri). Acest lucru se evidențiază în cadrul procesului de recuperare.

- În cazul autismului clasic, dacă procesul terapeutic începe precoce (la 2-3 ani), recuperarea se realizează în timp de aproximativ 2-4 ani sau chiar toată viața, cu program de terapie individuală de minim 6-8 ore/zi și procent de integrare în învățământul de masă puțin peste 50%. În multe cazuri, cu toate aceste intervenții intensive, copii vor mai prezenta anumite sechele pentru toată viața.
- În cazul copiilor autizați de privitul excesiv la TV, recuperarea se realizează în aproximativ 6-18 luni, cu program de terapie individuală de minim 2-4 ore/zi și cu procent de integrare în învățământul de masă peste 90%. În majoritatea cazurilor neexistând alte sechele la finalizarea procesului terapeutic, dar numai dacă procesul terapeutic începe precoce (la 2-3 ani), cu specialiști acreditați.

Asta deoarece, în cazul copiilor cu autism afectarea neurologică este gravă și presupune o distrugere ireversibilă a anumitor zone ale sistemului neurologic, mai precis distrugerea legăturilor dintre neuroni (sinapse sau axoni). Majoritatea cazurilor sunt datorate intoxicațiilor cu metale grele (mercur, aluminiu, plumb), de infecții la nivelul creierului (meningită, encefalită) sau tulburări genetice.

- În cazul copiilor autizați de privitul la TV este vorba de o nedezvoltare corespunzătoare a sistemului neurologic, datorită lipsei de stimulare psihomotrică, senzorială, afectivă și psihosocială. Deci în acest caz nu este vorba de o distrugere a legăturilor neurologice, ci de inexistența lor sau de o reformatare a acestor legături, datorită unei stimulări necorespunzătoare. În majoritatea timpului, copilul primește doar anumite senzații (vizuale sau/și auditive) provenite dintr-un mediu virtual, neexistând posibilitatea să coreleze aceste senzații vizuale și auditive cu celelalte tipuri de senzații; vestibulare<sup>[2]</sup>, tactile, de miros, de gust, neputând astfel să se dezvolte corespunzător.

**La un astfel de copil, dacă nu se intervine precoce (înainte de 2-3 ani), problemele acestea se vor accentua din ce în ce mai mult, se crează rupturi între senzații și percepții, accentuându-se comportamentele din spectrul autist, recuperarea realizându-se astfel din ce în ce mai greu și cu costuri mai mari.**

Pentru mai multe informații și recomandări consultați site-ul campaniei

**[www.stopautismvirtual.ro](http://www.stopautismvirtual.ro)**

[1] În ultimile statistici privind viziunea TV, România ocupă unul din locurile "fruntașe" din lume în medie cu peste 5 ore/zi.

[2] Sistemul vestibular ne dă de știre dacă stăm vertical sau nu, și trimite către sistemul nervos central mesaje senzoriale, despre echilibru și mișcare, primite de la gât, ochi și corp, ajutând la generarea tonusului muscular, putând astfel să ne mișcăm suplu și eficient. Receptorii pentru senzațiile vestibulare sunt celulele ciliate din urechea internă.